

RUBRICA VALUTATIVA COMPORTAMENTO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	Descrizione del livello	LIVELLO RAGGIUNTO
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	L'alunno ha interiorizzato il valore di norme e regole. Assume comportamenti corretti nel pieno autocontrollo e nella piena consapevolezza. È propositivo nella scelta di regole in contesti nuovi. Ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali propri e altrui.	AVANZATO (OTTIMO - DISTINTO)
Disponibilità alla cittadinanza attiva.	Individua un obiettivo comune e cerca di perseguirlo con gli altri. Assume responsabilmente impegni e compiti e li porta a termine in modo esauritivo. L'alunno è attivo e propositivo in ogni contesto di vita scolastica.	
Gestione dei conflitti.	È sempre disponibile e aperto al confronto con gli adulti e i compagni. Gestisce in modo positivo la conflittualità. Favorisce la risoluzione di problemi e svolge il ruolo di mediatore.	
Consapevolezza di sé.	L'alunno ha acquisito piena consapevolezza di sé e si riconosce come componente del gruppo classe. È consapevole dei bisogni e delle esigenze degli altri. Dà e ottiene fiducia.	
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	L'alunno riconosce le regole di convivenza e generalmente le rispetta nei diversi contesti. Ha generalmente cura di sé, degli ambienti e dei materiali.	

Disponibilità alla cittadinanza attiva.	<p>L'alunno partecipa ai momenti di vita scolastica ma non sempre dimostra interesse a perseguire un obiettivo comune.</p> <p>L'alunno porta a termine impegni e compiti con l'aiuto di adulti e/o dei pari rispettando le indicazioni ricevute.</p> <p>Partecipa alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità.</p>	INTERMEDIO (BUONO DISCRETO)
Gestione dei conflitti.	<p>È generalmente disponibile al confronto con gli altri. In caso di necessità chiede il supporto dell'adulto per gestire in modo positivo la conflittualità.</p>	
Consapevolezza di sé.	<p>L'alunno non sempre ha fiducia nelle proprie capacità, fatica ad individuare il proprio ruolo nel gruppo classe.</p>	
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	<p>L'alunno, sollecitato, rispetta le regole del gruppo classe.</p> <p>Non ha sempre cura di sé, degli ambienti e dei materiali.</p>	
Disponibilità alla cittadinanza attiva.	<p>L'alunno si sente parte del gruppo classe ma non sempre è motivato a partecipare e a perseguire un obiettivo comune.</p> <p>Aiutato dagli adulti porta a termine gli impegni e i compiti.</p> <p>Sollecitato partecipa alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità.</p>	BASE (SUFFICIENTE)
Gestione dei conflitti.	<p>Solo se supportato dall'adulto, accetta i punti di vista diversi dal proprio. Fatica a gestire in modo positivo la conflittualità.</p>	
Consapevolezza di sé.	<p>L'alunno dimostra scarsa fiducia in sé e raramente apporta contributi al gruppo classe.</p>	

Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	L' alunno, anche se sollecitato dall' adulto, non riesce a rispettare le regole. Incontra difficoltà nell' adeguare il suo comportamento al contesto. Non ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali propri e altrui.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (NON SUFFICIENTE)
Disponibilità alla cittadinanza attiva.	L' alunno non dimostra interesse a partecipare ad esperienze e progetti comuni; non si sente parte del gruppo classe. Nonostante l' aiuto degli adulti non porta a termine gli impegni e i compiti. Non partecipa alle esperienze proposte.	
Gestione dei conflitti.	Nonostante il supporto dell' adulto, fatica ad accettare punti di vista diversi dal proprio. Tende a prevaricare i compagni e non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.	
Consapevolezza di sé.	L' alunno dimostra scarsa fiducia in sé ed è elemento di disturbo per la classe.	